

Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej

w Miejskim Przedszkolu nr 14 z Oddziałami Integracyjnymi w Oświęcimiu

Najważniejsze akty prawne

- Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 wraz ze zmianami)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z dnia 7 maja 2013 r. poz. 532)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz. U. 2010 nr 228 poz.1490)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie sposobu i trybu organizowania indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. 2008 nr 175 poz. 1086)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. 2001 nr 61 poz. 624) z późn. zm. (Dz. U. 2002 nr 10 poz. 96, Dz. U. 2003 nr 146 poz. 1416, Dz. U. 2004 nr 66 poz. 606, Dz. U. 2005 nr 10 poz. 75, Dz. U. 2007 nr 35 poz. 222)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 19 lutego 2002r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji. (Dz. U. z 2002 r. Nr 23, poz. 225 ze zm.: Dz. U. z 2003 r. Nr 107 poz. 1003; Dz. U. z 2009 r. Nr 116, poz. 977; Dz. U. z 2010 r. Nr 156, poz. 1047)
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela_(Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674, z późn. zm.)

I. CELE, ZADANIA I ZAKRES ORGANIZACJI POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ W PRZEDSZKOLU

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana dziecku w przedszkolu polega na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dziecka oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych dziecka, wynikających w szczególności:

- 1) z niepełnosprawności,
- 2) z niedostosowania społecznego,
- 3) z zagrożenia niedostosowaniem społecznym,
- 4) ze szczególnych uzdolnień,
- 5) ze specyficznych trudności w uczeniu się,
- 6) z zaburzeń komunikacji językowej,
- 7) z choroby przewlekłej,

- 8) z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych,
- 9) z niepowodzeń edukacyjnych
- 10) z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową dziecka i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego, kontaktami środowiskowymi,
- 11) z trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna polega również na wspieraniu rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych.

Zadania te są realizowane w przedszkolu we współpracy z:

- 1) rodzicami dzieci;
- 2) nauczycielami i innymi pracownikami szkoły;
- 3) poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi;
- 4) innymi przedszkolami, szkołami i placówkami;
- 5) organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży.

II. FORMY ORGANIZACYJNE POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ

1. Zajęcia SPECJALISTYCZNE:

zajęcia logopedyczne

- Prowadzone dla dzieci z zaburzeniami mowy prowadzone indywidualnie lub w grupie do 4 osób.
- prowadzący: logopeda z przygotowaniem pedagogicznym

zajęcia terapeutyczne z psychologiem

- Prowadzone dla dzieci o zaburzonym rozwoju posiadających opinię lub orzeczenie z PPP. W miarę wolnych miejsc na terapię kwalifikowane są dzieci z innymi, niż w/w problemami
- Prowadzący: psycholog z przygotowaniem pedagogicznym

zajęcia socjoterapeutyczne

- Prowadzone są w grupie do 10 uczniów z dysfunkcjami i zaburzeniami utrudniającymi funkcjonowanie społeczne
- prowadzący: psycholog, pedagog posiadający studia podyplomowe z zakresu socjoterapii

zajęcia z fizjoterapeutą

- Prowadzone dla dzieci z dysfunkcjami narządów ruchu – indywidualnie i grupowo (gimnastyka korekcyjna)

- Prowadzący: fizjoterapeuta z przygotowaniem pedagogicznym

zajęcia rewalidacyjne zgodnie z orzeczoną niepełnosprawnością

dla dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego

prowadzący: oligofrenopeda, specjalista terapii pedagogicznej

Wszyscy specjaliści pracują w oparciu o indywidualne programy pracy dostosowane do potrzeb i możliwości dziecka.

2. Zajęcia psychoedukacyjne dla dzieci

3. Zajęcia psychoedukacyjne dla rodziców

4. Porady, konsultacje, warsztaty i szkolenia dla rodziców i nauczycieli.

5. Zajęcia rozwijające uzdolnienia – kółka zainteresowań.

III. ALTERNATYWNE FORMY NAUCZANIA

- **nauczanie indywidualne**, gdy dziecko czasowo lub trwale nie może korzystać z nauczania w grupie przedszkolnej i posiada odpowiednie orzeczenie PPP

V. ZASADY I PROCEDURY ORGANIZOWANIA POMOCY

1. Przedszkole udziela nieodpłatnej pomocy dzieciom i ich opiekunom (rodzice, nauczyciele, inni pracownicy szkoły).
2. Nauczanie indywidualne, kształcenie specjalne w oddziale integracyjnym lub adaptacyjnym organizowane jest na wniosek rodziców uzasadniony aktualnym orzeczeniem.
3. W sprawie wydania orzeczenia, opinii psychologiczno-pedagogicznej rodzic osobiście występuje do właściwej poradni, dba o odbiór dokumentów i dostarczenie ich w terminie do przedszkola.
4. Przedszkole organizuje pomoc stosownie do zaleceń, aktualnych możliwości.
5. W sprawach ważnych decyzję o formie i sposobach realizacji pomocy podejmuje zespół specjalistów (dyrekcja przedszkola, wychowawca, nauczyciel wspomagający, psycholog, logopeda, fizjoterapeuta)

VI. INSTYTUCJE I OSOBY WSPOMAGAJĄCE PRZEDSZKOLE W NIESIENIU POMOCY PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNEJ DZIECIOM

Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej

ul. Sobieskiego 15B tel. 33/847-90-00, 847-90-01,847-90-02

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna

Generała Józefa Bema 4, tel. 33 843 11 62

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie

ul. Bema 4 tel. 33/842-23-29, 842-42-27

Powiatowy Ośrodek Interwencji Kryzysowej

ul. Dąbrowskiego 139 tel. 33 847-45-55, 510-374-573

Towarzystwo Przyjaciół Dzieci

ul. Partyzantów 1 tel. 842-33-52